

IM LEBEN LERNEN IM LERNEN LEBEN



Otto Herz
Im Buchenwalde 2
D-33617 Bielefeld

z. Zt. LEIPZIG * Stadt der FRIEDLICHEN REVOLUTION * 09./10. 11. 2016

+49 (0) 172.6 52 34 67

* Am 09./10. November 1938 brannten viele Synagogen in Deutschland, weil sie von organisierten Gegnern der Freiheit bösartig und böswillig angesteckt wurden ...

www.otto-herz.de
www.edition-herz.de
otto.herz@gmx.de

* Am 09. November 1989 fiel die Mauer, die Deutschland über viele Jahre in zwei Welten gespalten hatte. Die Mauer fiel, weil entschiedene Anhänger und mutige Anwälte von Freiheit und für Freiheit nicht länger bereit waren, sich staatsherrschaftlichen Anordnungen weiterhin und willig - oder auch willenlos - unterzuordnen; weil sie sich statt dessen in Selbst-Bestimmung und in zivilgesellschaftlicher VerANTWORTung *die Freiheit nahmen*, nicht gefahrlos (!!!), in die *gesuchte* und in die *gewollte* Freiheit *aus- und auf-zubrechen* ...

Wer zum Zusammenhang, wer zum Hintergrund, wer zur Aktualität des Nachfolgenden sich kundig machen will, wer mehr darüber wissen möchte, der informiere sich z. B. hier:

* <http://sudbury-schule-ammersee.de/info-stammtisch/call-for-a-show-of-solidarity-aufruf-zur-solidaritaet.html>

* <http://sudbury-schule-ammersee.de/signs-of-solidarity.html>

Einerseits und vor allem:

**an die Sudbury Schule Ammersee (m)ein SOLIDARITÄTS-GRUSS
zu Eurem heutigen Tag der Internationalen Solidarität!**

Und dann und danach auch an EUCH, an UNS ALLE, allüberall in der EINEN WELT!
An EUCH und an UNS, die IHR und die WIR davon überzeugt sind, dass IHR
und dass WIR mit dieser EURER und also mit *unserer gemeinsamen* Überzeugung
andere überzeugen werden:

Pädagogik *soll* BeFREIung sein!
Pädagogik *muss* BeFREIung sein!

Eine beFREIende Pädagogik hat die universal geltenden KINDER-RECHTE
als universal geltende MENSCHEN-RECHTE zur Grundlage.

Eine beFREIende Pädagogik baut auf den KINDER-MENSCHEN-RECHTEN auf
und sie baut diese aus, damit immer mehr Menschen, von klein auf und ein Leben lang,
auf-wachsen und *auf-leben*, *selbst-bestimmt* und *sozial verantwortlich*, im Geiste von
HUMANITÄT und SOLIDARITÄT!

Nur eine *solche* Pädagogik wird dem wichtigsten Anspruch des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland wirklich gerecht:

DIE WÜRDE DES MENSCHEN IST UNANTASTBAR!

Ich rufe EUCH und ich rufe UNS zu:

Lasst Euch nicht, lassen wir uns nicht antasten von Personen, nicht von Ämtern, nicht von Amts-Trägern und nicht von ihren Strippenziehern, nicht von ihren Hinter-Männern und nicht von ihren Vorder-Frauen, die deswegen und dadurch un-würdig handeln, weil SIE EURE und weil SIE UNSERE WÜRDE antasten!

Von Personen und Institutionen, die den Kern-Auftrag des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland verletzen, werdet Ihr Euch, werden wir uns *nicht beherrschen* lassen!

Darum schließe ich mich Eurer Forderung an nach der

„sofortigen Wiedereröffnung der Sudbury Schule Ammersee, □ für demokratische Werte und Gerechtigkeit!“.

Ich schließe mich Eurer - und unserer gemeinsamen - Forderung an: Ich

- * der ich Euren Gründungsprozess über Jahre begleitet habe,
- * der ich Eure Schule am Ammersee besucht habe,
- * der ich mit der welt-weiten Sudbury-Bewegung vertraut und verbunden bin,
- * der sein ganzes (*nicht nur* BERUFS-)Leben einer beFREIenden Pädagogik, einer Pädagogik der BeFREIung gewidmet hat,

ich schließe ich mich dieser Eurer - und damit unserer gemeinsamen - Forderung an: *uneingeschränkt, vorbehaltlos* und in *umfassender* Weise.

Ich rufe Euch und ich rufe uns auch *das* zu und ich rufe Euch und uns auch dazu auf:

- * widersetzt Euch, widersetzen wir uns anmaßenden Herrschafts-Ansprüchen;
- * widersetzt Euch, widersetzen wir uns einem illegitimen Herrschafts-Gebaren;
- * widersetzt Euch, widersetzen wir uns, wenn Ihr, wenn wir - durch wen auch immer - mit unnötigem, mit ungebotemem, mit unangebrachtem Zwang gezwungen werden sollen:
**dass ihr und dass wir eher ohn-mächtig,
denn wirklich wirk-mächtig werden!**

WIDERSTAND ist eine zutiefst demokratische TUGEND!

DIES nie zu vergessen; daraus praktische Konsequenzen zu ziehen;

WIDERSTAND also TAT-sächlich und früh, von Anfang an, nicht erst dann, wenn es wieder einmal, wie schon so oft, zu spät ist, WIDERSTAND zu leisten als Ausdruck einer für die DEMOKRATIE unverzichtbaren TUGEND, *das* muss gerade in unserem Lande mit unserer Geschichte - insbesondere im Blick auf schreckliche Ereignisse und Fehl-Entwicklungen in den letzten 100 Jahren und insbesondere an einem Tag wie dem 09./10. November – *kultiviert* und darf *nicht kastriert* werden!

In einem Land, in dem unser GRUND-GESETZ *wahr-lich* und *wirk-lich* gilt,
in einem Land, das sich dem DEMOKRATISCHEN LEBEN,
gerade nach vielen Irrungen, nach vielen Verirrungen und Wirrungen - verpflichtet weiß,
- *ich hebe gerne und ausdrücklich hervor: wir dürfen dafür zutiefst dankbar sein,*
dass dieses unser Land diesen Weg einer zukunftsfähigen Zuversicht gefunden hat -
in einem solchen Lande darf legitimer WIDERSTAND nicht gebrochen, ganz im Gegenteil:
legitimer WIDERSTAND muss gestützt und muss gestärkt,
legitimer WIDERSTAND darf *nicht nur gefordert*,
er muss *zuvörderst* und *intensivst gefördert* werden.

Niemand hat ein Recht, auch keine Staats-Regierung und den hörigen,
sonst aber oft auf zu wenig hörenden Vollzugs-Beamten derselben,
Euch und uns von der Suche nach *Euren* und nach *unseren* Wegen des *selbst-bestimmten* und des
sozial-verantworteten Lernens durch ein Lernen in *selbst gesuchter* und in *selbst gewählter*
Freiheit: *auf-* und *ab-*zuhalten.

Mit der jüdischen, mit der deutsch-amerikanischen politischen Theoretikerin und Publizistin
Hannah Arendt (geboren am 14. Oktober 1906 in Hannover-Linden, gestorben am 04. Dezember
1975 in New York City) sage ich:

**„Niemand hat das Recht, sein Gehorchen als Vorwand für die Rechtfertigung
seines Handelns zu benutzen. - Gehorchen ist keine Rechtfertigung für Handeln.“**

EURE, UNSERE, MEINE und DEINE FREIHEITS-ANSPRÜCHE für ein *Lernen in Freiheit*,
für das *Erlernen von Freiheit* mögen für manche Menschen - zu? - *radikal* erscheinen.

Besonders werden *solche* Menschen gegen Eure, gegen unsere *radikalen Freiheiten* vorgehen
wollen, die sich in ihrer eigenen Lebens-Geschichte - frei-willig oder auch unfrei-willig - mit der
weit verbreiteten UN-FREIHEIT *so* gemein gemacht haben, dass sie oft gar nicht mehr die -
manchmal sogar vergoldeten, darum besonders unfrei machenden - *Käfige der Unfreiheit* erken-
nen, in denen *sie selbst ab-*gerichtet wurden, in denen sie - *untertänigst - unter-*richtet wurden
und nach denen sie sich jetzt also: entsprechend *aus-*richten.

GeBILDETE - nicht nur AUS-gebildete - Menschen suchen und beSINNen sich in solchen
Phasen und Prozessen auf der Worte ursprünglicher BeDEUTUNG.

Radikal kommt vom lateinischen Wort *radix*. *Radix* heißt: die *Wurzel*!

Wenn Ihr also RADIKAL - TAT-sächlich - seid, in Euren GEDANKEN und TATEN sein solltet,
die Frage ist ja immer: wo fängt RADIKALITÄT an, wo hört RADIKALITÄT auf??? -
wenn Ihr bewusst - und am besten auch: *kompetent und gekonnt* - RADIKAL sein *wollt* und seid,
dann wagt Ihr Euch also heran an WURZELN. - Ihr begnügt Euch dann nicht mit der allseits
grassierenden, mit der obwaltenden Oberflächlichkeit,
gegen die ja oft sonst gemault und gemeckert wird.

Es ist kein biologisches Spezial-Wissen, wir wissen es Alle aus unserem Erfahrungs-Wissen;
und wir wissen es erst recht aus unserem Geschichts-Wissen:

nur der - am besten tief - verWURZELTE Baum wird von den gesellschaftlich

widrigen Winden nicht gleich umgeblasen, nicht so leicht umgeknickt,
nicht so einfach gefällt ...

In *dieser Perspektive* darf, kann, soll und muss Euch die *wahr-lich* und *wirk-lich* Demokratische Gesellschaft ausdrücklich *dankbar dafür* sein,
- wenn Ihr Euch *verWURZELN* wollt in der WIDERSTÄNDIGKEIT,
- wenn Ihr zu *den WURZELN* vordringt,
die zum *beFREIenden Lernen* und zum *Lernen der Freiheit - in Freiheit!* - führt.

Ihr habt und wir haben für Euer und unser widerständiges Handeln zudem eine interessante, eine oft nicht hinreichend zur Kenntnis genommene Legitimations-Grundlage, oft selbst bei *denen* nicht angestrebte und nicht wirklich zur Verwirklichung verhelfende Legitimations-Grundlage, die meinen, von dieser Legitimations-Grundlage Ansprüche ableiten zu können. - Ich meine und ich verweise darauf:

Im *Bayerischen Schul-Gesetz* - auf der Basis der Bayerischen Landesverfassung - heißt es in grundlegenden Paragraphen (Hervorhebungen von mir ...):

„Die Schulen sollen *nicht nur* Wissen und Können vermitteln,
sondern auch *Herz* und *Charakter* bilden.“

„Die Schüler sind im *Geiste der Demokratie*, in der Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk und im *Sinne der Völkerverständigung* zu erziehen.“

„Die Schulen haben *insbesondere* die Aufgabe,
Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln und Fähigkeiten zu entwickeln,
zu *selbständigem Urteil* und *eigenverantwortlichem Handeln* zu befähigen,
zu *verantwortlichem Gebrauch der Freiheit*, zu *Toleranz, friedlicher Gesinnung* und
Achtung vor anderen Menschen, zur *Anerkennung kultureller und religiöser Werte ...*“

Wenn von EUCH - und wenn von UNS ALLEN: Gesetze sind in aller Regel allgemein gültig -
wenn im *Bayerischen Schul-Gesetz* - als gesetzlicher Auftrag!!! - gefordert wird:

**„die Bereitschaft zum Einsatz für den freiheitlich-demokratischen
und sozialen Rechtsstaat und zu seiner Verteidigung nach innen und außen ...“**

dann *kann* ich und dann *will* ich - mit einer Euch hoffentlich bestärkenden,
mit (m)einer MUT machenden Vehemenz! - feststellen:

- * indem Ihr diesen Widerstand gegen Eure Schul-Schließung leistet;
- * indem Ihr *nicht* kuscht,
- * indem Ihr *nicht* im Widerstand gegen Eure Schul-Schließung nachgibt;
- * indem Ihr sie - sehr bewusst und sehr bedacht - *nicht* befolgt:
die *unterordnenden An- und Ver-Ordnungen*;
- * indem Ihr Euch wehrt; „*wer sich nicht wehrt, lebt verkehrt!*“;
- * indem Ihr, positiv gedacht und konstruktiv gemacht:

gerade *gegen* und *trotz* ausgesprochener und auferlegter Auflagen -
nach *Eurem Willen* und nach *Euren Einsichten* und *Weitsichten weiter lernt* und immer
weiter und weiter lernt, weiter lernt und damit WEITERES lernt;
* indem diese Eure Einstellung Euer Handeln und Euer Verhalten bestimmt,

lernt Ihr *Weiteres* und lernt Ihr *Wichtigeres* in *diesen Lern- und Lebens-Formen des Widerstands*,

-

gerade auch im Blick auf *Herz* und *Charakter*, was das Bayerische Schul-Gesetz, wie zitiert,
als HAUPT-Aufgabe der Schule zur Schulhaus-AUFGABE aufgetragen hat.

In Eurem WIDERSTAND seid Ihr *aufrichtiger aufrecht*
und auch noch *GESETZeskonformer*
als in der Hinnahme verfügender Verfügungen,
GESETZeskonformer, als in einer Einordnung von unterordnenden Anordnungen ...

In unserer Gesellschaft ist die Bereitschaft zur *Ein- und Unter-Ordnung* - nicht unwesentlich
bedingt und verursacht von vorherrschenden autoritären „Erziehungs“-Maßnahmen -
größer und *real verbreiteter* als das *Lernen und Leben der Freiheit in Freiheit*.

ICH - und erfreulicherweise VIELE, VIELE, VIELE - sind daher EUCH HEUTE - in ganz
Deutschland und in vielen Ländern der ganzen Welt - in besonderer Weise dankbar; viele fühlen
sich Euch gegenüber gerne und geradezu zur DANK-barkeit verpflichtet: weil Ihr und dass Ihr
so MUTIG handelt, dass Ihr auch jetzt hier, in aller Öffentlichkeit und als ein Zeichen und als
eine Aufforderung für die Öffentlichkeit Euren MUT demonstriert. - Es ist die richtige Strategie,
berechtigte WUT *nicht* in sich hineinzufressen. WUT frisst SEELE auf! Es ist dann besonders
weiter-führend, wenn Ihr Eure WUT wandelt zu dem MUT, das als richtig Angesehene, das als
wichtig und richtig erkannte, dann auch zu tun. Zeigt denen die ROTE KARTE, die Euch von
diesem Weg abbringen wollen. - Ich habe Euch deswegen und dafür ROTE KARTEN, WUT-
MUT-Karten mitgebracht ... - Ich bitte Euch noch einmal:

Lasst in diesem Euren MUT nicht nach!
Wisst: wir stehen, Euch stützend und Euch stärkend,
hinter Euch, wir stellen uns *neben* Euch, wir *reihen* uns bei Euch *ein*,
wir *gehen* auch, wenn es mal sein muss und wenn es sein soll,
Euch anregend und Euch anspornend *weg-weisend voran* ...

Zeigt die - ja sonst auch von Herrschenden so oft geforderte, wenn sie den Herrschenden selbst
nicht gefährlich wird - CIVIL-COURAGE! - CIVIL-COURAGE ist die wichtigste,
die aber immer wieder auch gefährdetste Bürgerinnen- und Bürgertugend!

Was meine ich, wenn ich die Förderung von CIVIL-COURAGE als ein GRUND-legendes
LERN- und HANDLUNGS-Ziel, als einen schulischen HAUPT-AUFTRAG benenne?

Es mögen dank und durch eine PÄDAGOGIK DER BEFREIUNG immer mehr Menschen, bei
Euch, bei uns und allüberall, auf- und heranwachsen, für die gilt:

MENSCHEN,

**die hinsehen, statt wegzuschauen;
die den Mund aufmachen, wo andere schweigen;
die sich einmischen, wo andere sich heraushalten;
die nicht nur im breiten Strom des Üblichen,
sondern auch bewusst gegen den Strom schwimmen;
die immer mal wieder bereit sind,
selbst persönliche Nachteile in Kauf zu nehmen,
um größere Nachteile für andere und für das Gemeinwesen zu verhindern;
denn solche Menschen zeigen CIVIL-COURAGE.**

Dafür und dabei dürfen wir uns auch berufen, wir dürfen uns anspornen und anleiten lassen von der - *nicht ganz neuen, darum aber historisch bewährten* - Erkenntnis, die uns *Franz von Assisi*, er lebte und wirkte von 1182 – 1226, hinterlassen hat:

**„Es bringt nichts, irgendwohin zu gehen, um zu predigen,
wenn nicht bereits unser Gang Predigt ist!“**

Dieser *Franz von Assisi* ist, wie die meisten hier wissen, der Namenspatron des jetzigen *Papstes Franziskus*. Vom schon mehrfach eindrucksvoll bewiesenen MUT diesen Papstes dürfen wir uns ebenfalls inspirieren lassen. Ich möchte sogar behaupten: *auch dieser Papst Franziskus steht auf unserer Seite!*

In WERT-Schätzung Eures MUTigen Handelns darf ich EUCH hier, heute und jetzt ein ganz besonderes, ein *hand-signiertes Plakat* überreichen mit meiner Erläuterung und Erklärung, die ich vorhin vorgetragen habe, was CIVIL-COURAGE meint.

Signiert ist dieses Plakat von dem Erfinder und Gründer des *Alternativen Nobelpreises*, dem hoch angesehenen, dem - das ist nicht übertrieben - dem WELT-bewegenden *Jakob von Uexküll*.

Der *Alternative Nobelpreis* ist eine *Ehren-Bezeichnung*. Der *Alternative Nobelpreis* heißt ursprünglich und tatsächlich: *The Right Livelihood Award*. - *The Right Livelihood Award* hat seine EHREN-Bezeichnung ALTERNATIVER NOBELPREIS deswegen erhalten, weil mit ihm und durch ihn beispielhafte Denk- und Handlungs-Weisen, Beispiel-gebende TATEN mit WELT-BEDEUTUNG, TATEN, nicht nur Worte, gewürdigt und ausgezeichnet und somit ins allgemeine WELT-BEWUSST-SEIN gehoben werden: in weiterer handlungs-anregender und handlungs-leitender Absicht. Die, die den Alternativen Nobelpreis bekommen, haben sich in herausragender Weise um Menschen und um die Menschheit im Sinne einer richtigen Lebens-Weise verdient gemacht.

(Wer mehr über *die* wissen möchte, die den Alternativen Nobelpreis bisher empfangen haben, dem empfehle ich die Lektüre der Portraits der bisherigen Preisträger, zu finden in: Jürgen Streich. VORBILDER. Menschen und Projekte, die hoffen lassen. Der Alternative Nobelpreis. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. J. Kamphausen Verlag & Distribution. Bielefeld 2005)

Ich sage EUCH und ich sage UNS - und ich sage es erst recht und gerade und auch gerne *denen*, die *das* vielleicht gerade *nicht*, jetzt nicht und jedenfalls bisher *noch nicht* hören und zugeben woll(t)en:

Ihr seid mit Eurer erprobenden Suche und mit Eurer austastenden Praxis nach SINN-erfülltem und PERSON-zentriertem, der VIELFALT von immer einzig-ART-igen Menschen angemessenem, in der FORM und in den INHALTEN unterschiedlichstem Lernen auf einem *richtigen Weg* zu einer bedeutungsvollen, sich hoffentlich *aus-breitenden* und *aus-weitenden*, *individuell und gesellschaftlich lebens-relevanten* LEBENS-Weise. Ihr lebt also - RIGHT LIVELIHOOD!

Lasst Euch, bitte, bitte, lassen wir uns *nicht* von *diesem Weg*, von solchen SUCH- und ERKUNDUNGS- und ERPROBUNGS-Wegen abbringen! Stehen wir dazu und behaupten wir uns damit: beispielhaft, Beispiele gebend! Und sagen wir es uns selbst, in aller Öffentlichkeit und der gesamten Öffentlichkeit: Wir lassen uns keine *Irrwege* abringen!

Selbst und gerade dann nicht, wenn die Irr-Wege durchaus verbreitet sein mögen, so verbreitet in Vergangenheit und Gegenwart, dass sie darum als „*ganz normal*“ und als „*doch ganz selbstverständlich*“ erscheinen und so gehandelt werden, obwohl sie in den meisten Fällen nicht wirklich und nicht substantiell, jedenfalls nicht *zukunftsorientiert* begründet sind, begründet werden.

Das so oft und das so gerne herangezogene „*DAS haben WIR schon IMMER SO gemacht ...*“ ist nun wirklich und wahrlich keine substantielle Begründung! Für NICHTS und auch für GARNICHTS! Es ist eine oberflächliche, bisweilen eine fast schon *verdummende* Selbst-Behauptung und Selbst-Rechtfertigung für's meist unge- und für's meist unbe-dachte Weitermachen wie bisher: ohne wirkliche und ohne wirksame Weit-Sicht!

Meine Empfehlung ist klar:

Bleibt dabei und sagt es unbeirrt: wir wollen das AUS, das herrschaftlich über uns kam, nicht mit uns machen lassen! Wir wollen es nicht - und wir werden es auch nicht mit uns machen lassen!

Wir lassen uns weder vertreiben, noch lassen wir uns einen zukunfts-trächtigen Weg verbieten.

Wir lassen uns weder einschüchtern noch einschränken:

- * Nicht durch *Drohungen*;
- * nicht durch *Verbote*;
- * nicht durch *Verführungen*;
- * auch nicht durch *Bestechungen*, die oft die Form von Anpassungs-Absichten, von Anpassungs-Ansprüchen mit Anpassungs-Auflagen annehmen und so sich, in einer Art TARNUNG, möglicherweise anbahnen ...

KLAR, dass wir für argumentative Dialoge auf Augenhöhe in horizont-erweiternder Absicht und Einsicht offen sind. Das ist ja UNSER WEG, UNSERE PRAXIS, UNSER WOLLEN.

Auch *das* darf ich, bitte, noch anfügen:

- * **Ihr dient EUCH, Ihr dient jedem von EUCH,**

- * **Ihr dient der Gesellschaft, Ihr dient *dieser* Gesellschaft,**
 - * **Ihr dient *unserer* Gesellschaft und der *gesamten* WELT-Gesellschaft,**
 - * **Ihr dient im Kleinen und im Großen: dann - MEHR;**
 - * **Ihr dient den Menschen, Ihr dient den Mit-Menschen,**
 - * **Ihr dient der Mit-Menschlichkeit: dann - MEHR,**
- wenn Ihr nicht aufgibt, sondern fortsetzt, was Ihr - mit *wahrlich großer Ausdauer* und mit *wahrlich hohem Anspruch* - begonnen habt; wenn Ihr also weiter und noch WEITER macht; wobei Ihr allseitig lern-fähig, lern-willig, lern-bewusst bleibt und bleiben möget; und dadurch - für wen gälte das nicht - sicher auch noch in der einen oder anderen Weise immer noch und immer wieder *noch besser* werden könnt im Erreichen *der* Ziele, die IHR EUCH als Sudbury Schule Ammersee erarbeitet und gesetzt habt. Verbunden und im Austausch mit der Welt-Gemeinde, die in einer Zeit des dramatischen Welten-Wandels nach neuen Wegen eines welt-verantwortlichen Lernens und Handelns sucht ...**
-

Bei www.edition-herz.de gibt es von mir einen Set von 12 MAXI-POST-KARTEN mit OTTO-Zitaten ... - In diesem Zusammenhang hier passen besonders gut zum Anlass und zum Inhalt von diesem SOLIDARITÄTS-GRUSS: *Wir sind nicht dazu da .../ In den Diktaturen .../ Die Unerschrockenen .../ Wer von Ungutem hört .../ Zum höchst möglichen Maß ... / Wer seiner Zeit voraus ist ...*